

ТРЕБОВАНИЯ

к уровню начальной подготовки сотрудников органов внутренних дел, планируемых к назначению на должности специалистов-кинологов

Минский район, район д. Горани, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Требования к подготовке сотрудников, прошедших начальную подготовку в учреждении образования «Колледж Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (далее – Требования) являются основным документом при разработке учебных планов и учебных программ учреждения образования, при подготовке учебно-методических материалов, оценке уровня профессиональной подготовки сотрудника.

Настоящие Требования определяют основные социально-личностные качества, представления, знания и умения сотрудника, характеризующие его как профессионала органов внутренних дел.

Социально-личностные качества – это культурно-ценностные ориентации, знание идеологических, нравственных ценностей общества и государства, умение следовать им.

Представление – это способность изложить сущность рассматриваемого вопроса, проблемы, явления в общих чертах.

Знание – результат познания действительности, адекватное ее отражение в сознании человека в виде понятий, суждений, умозаключений, теорий.

Умение – освоенные способы и приемы, обеспечиваемые совокупностью приобретенных знаний и позволяющие выполнять определенную деятельность или действия в определенных условиях.

ТРЕБОВАНИЯ К СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫМ КАЧЕСТВАМ

СОТРУДНИК ДОЛЖЕН:

- обладать качествами гражданственности;
- быть способным к социальному взаимодействию;
- обладать способностью к межличностным коммуникациям;
- быть способным к критике и самокритике;
- уметь работать в команде;
- выполнять требования правовых актов в профессиональной и других сферах своей жизнедеятельности;
- понимать социальную значимость своей будущей профессии,
- обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга;
- проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, уважительно относиться к праву и закону,
- обладать достаточным уровнем профессионального правосознания;
- добросовестно исполнять должностные обязанности, соблюдать Правила профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел Республики Беларусь.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Общепрофессиональный компонент:

ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ:

- о профессиональном общении;
- о понятии конфликта;
- о принципах оказания первой помощи пострадавшим;
- о роли физической подготовки в профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел;

ЗНАТЬ:

- особенности профессионального общения с различными категориями граждан;
- стратегии поведения в конфликте;
- основные мероприятия оказания первой помощи пострадавшим;
- правила личной безопасности при оказании первой помощи;
- классификацию кровотечений и первую помощь при них;
- понятие транспортной иммобилизации: основные принципы ее проведения;
- классификацию ожогов, оказание первой помощи;
- классификацию отморожений, оказание первой помощи;
- обморок: причины, признаки, оказание первой помощи;
- эпилептический припадок: признаки, оказание первой помощи;
- ориентирующие и достоверные признаки смерти;
- требования безопасности при выполнении физических упражнений и боевых приемов борьбы;
- условия и порядок выполнения боевых приемов борьбы;

УМЕТЬ:

- проводить реанимационные мероприятия;
- останавливать различные виды кровотечений;
- оказывать первую помощь при асфиксии;
- соблюдать меры личной безопасности и применять боевые приемы задержания правонарушителей;
- выполнять освобождение от захватов и обхватов с последующим задержанием нападавшего.

Специальный компонент:

ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ:

- о правовых и организационных основах служебного собаководства;
- о болезнях собак;

ЗНАТЬ:

положения нормативных правовых актов, регламентирующих организацию применения (использования) служебных собак в деятельности органов внутренних дел;

тактику применения (использования) служебных собак и действия специалиста-кинолога на местах происшествий;

документы учета и отчетности при организации служебного собаководства;

породы собак, применяемые в служебной деятельности органов внутренних дел;

основные методы дрессировки служебных собак;

преобладающие реакции поведения служебных собак;

правила применения раздражителей, применяемых при дрессировке служебных собак;

механизм образования условного рефлекса;

условия образования условных рефлексов;

условия, облегчающие и усложняющие работу служебной собаки;

классификацию основных типов высшей нервной деятельности собак;

ошибки, допускаемые при дрессировке служебных собак;

правила содержания, ухода и перевозки служебных собак;

правила сбережения собак;

правила соблюдения личной гигиены при работе с собакой;

нормы и порядок кормления служебных собак;

основные зооигиенические требования и санитарные мероприятия;

основные болезни собак и оказание первой ветеринарной помощи заболевшей собаке;

методы отработки приемов для формирования у служебных собак навыков дисциплины, послушания и должного поведения в различных ситуациях;

методы отработки приемов «Преодоления полосы препятствий», «Отношения к выстрелу»;

методы отработки приемов «Выборка человека» и «Выборка вещи»;

методы отработки приемов «Поиска на местности и в помещениях в целях обнаружения людей, вещей»;

методы отработки приема «Работы по следу»;

методы отработки приема «Задержания»;

нормативы подготовки служебных собак;

приемы общего и специального курсов дрессировки;

условия и порядок выполнения нормативов подготовки служебных собак;

УМЕТЬ:

использовать служебных собак для розыска по запаховому следу лиц, подозреваемых в совершении преступлений;

применять служебных собак для задержания лиц, подозреваемых в совершении преступлений;

использовать служебных собак для обнаружения мест возможного укрытия правонарушителей в целях их задержания, отыскания вещей, предметов, следов, которые могут иметь значение для выявления (раскрытия) правонарушения;

использовать служебных собак для выборки человека по запаху, принадлежащей ему вещи;

применять (использовать) служебных собак в охране общественного порядка;

определять основные породы собак, применяемых в деятельности органов внутренних дел;

определять типы высшей нервной деятельности;

определить преобладающие реакции поведения служебных собак;

подбирать собак для использования в деятельности органов внутренних дел;

осуществлять уход за собакой;

оказывать первую ветеринарную помощь заболевшей собаке;

проводить клиническое обследование собаки;

методически и технически правильно выполнять приемы дрессировки служебных собак;

технически правильно применять раздражители при дрессировке служебных собак;

управлять служебной собакой во время дрессировки, нахождения на практических занятиях, занятиях в составе группы;

методически и технически правильно вырабатывать, закреплять и совершенствовать приемы общего курса дрессировки и специального курса дрессировки до безотказности выполнения служебной собакой.